

ШРР «ФИЛИППОК»

1 год обучения – 4 года

- Тема:
1. Звук «Ж»
 2. Игра «Живые звуки»
 3. Упражнение «Подбери слово- предмет»

Для выполнения работы по этой теме распечатайте задания, нарисуйте или подберите похожие картинку и задания.

1. Звук «Ж». Для выполнения этой работы, распечатайте задание.

Знакомимся с большой и маленькой буквой Ж ж.

Дата: _____

Имя: _____

Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издаёт жужжащий звук:
Ж-ж-ж-ж-ж!!!



Напиши в квадратике большую и маленькую буквы Ж ж.

Ж ж

Ж ж

Ж ж

Ж ж

Найди и обведи все буквы Ж.

Ж Г Е А О Щ Ж И Л У Ж
Д М А Ы Н А З П Ж В Ф
Й Ж В Ц Ж Я Ч О Ю А Д
Я Г Е Ж О Ю А У Ц Ж О

2. Игра «Живые звуки»

Задача: наглядно показать ребенку слияние звуков для образования слога.

Описание. Взрослый говорит: «Сейчас мы будем учиться составлять слоги», сначала на примере слияния гласных (АУ, УА, ОИ, УО и т. д.), затем обратные слоги (АЖ, ОЖ, УЖ, ИЖ и т. д.). При их составлении взрослый и ребенок выбирают звуки: один из них будет выполнять роль гласного звука (например «А»), другой - согласного «Ж». Играющие встают рядом на небольшом расстоянии. Начинает игру «гласный», он долго протягивает свой звук, а «согласный» идет ему навстречу, кратко проговаривая свой звук. Когда играющие встретились, обнялись, звуки «подружились», получился слог АЖ. После того как ребенок усвоит образование слияний гласных и обратных слогов, они учатся составлять прямые слоги. Для этого игроки меняются местами: «согласный» начинает игру, а «гласный» идет ему навстречу.

3. Упражнение «Подбери слово-предмет»

Для выполнения этой работы, распечатайте задание.

Взрослый читает признаки предмета, ребенок отгадывает и обводит цветным карандашом угаданный предмет.

Упражнение «Подбери слово-предмет». Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся.
Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).



Спелый, сочный
Холодное, вкусное
Разноцветные, легкие
Маленький, трудолюбивый
Праздничный, сладкий
Красивый, ядовитый